

## ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS 2010 METŲ SUTRUMPINTAS STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS



### I. VADOVO IŽANGINIS ŽODIS

Švietimo ir mokslo ministerija, įgyvendindama Penkioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės veiklos programą, siekia, kad švietimas ir mokslas taptų stipria jėga plėtojant pilietišką, aukštos moralės ir kūrybingą visuomenę, kuriant šiuolaikišką, veržlią demokratinę valstybę.

Svarbiausios 2009 metais įvykdytos permainos – aukštojo mokslo reforma ir biurokratizmo mažinimas. Reformos pertvarkoms įtvirtinti buvo nukreipta Europos Sąjungos parama.

Lietuvos Respublikos Seimo 2009 m. balandžio 30 d. priimtas Mokslo ir studijų įstatymas sudarė galimybes pradėti sistemine mokslu ir studijų sektoriaus pertvarką. Lietuvos Respublikos Vyriausybė patvirtino įstatymo įgyvendinamuosius teisės aktus dėl studijų kainų apskaičiavimo, valstybės biudžeto lėšų studijoms ir paskoloms apmokėti administravimo.

Dar metų pradžioje priėmus įstatymą suformavome ir gegužės mėnesį patvirtinome lėšų fondą 2009 metų valstybės finansuosimų pirmakursių studijoms apmokėti ir nustatėme normines studijų kainas. Numatėme, kaip bus sudaroma geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiųjų eilė stoti į aukštąsias mokyklas. Birželį apskaičiavome, kiek studijų vietų 2009 metais pajėgsime finansuoti: universitetuose – 11 019 ir kolegijose – 10 151 vietą. Liepos mėnesį atrinkome kredito įstaigas, teikiančias valstybės remiamas paskolas studentams. Pagal nustatytą naują 2009 metų priėmimo į aukštąsias mokyklas organizavimo tvarką pinigai aukštosios mokykloms tenka pagal geriausiųjų studentų pasirinkimus. Patvirtinome Studijų kokybės vertinimo centro nuostatus, tvarką studijų programoms vertinti. Taip pat priimta Aukštojo mokslo tarybos, kurios užduotis – atrinkti narius į aukštųjų mokyklų tarybas, sudarymo tvarka. Priimtas naujas studijų kryptių ir kvalifikacinių laipsnių teikimo klasifikatorius sudaro sąlygas lankstesniam studijų organizavimui rasti, juo remiantis bus tobulinama 2010 m. priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarka.

Iškėlę sieki Lietuvai tapti aukštosiomis technologijomis grįsto ūkio šalimi, plėtojančia pasaulinio lygio kokybės mokslinius tyrimus, nustatėme naują kokybiniais mokslinės vertės rodikliais grindžiamą tvarką, pagrindžiančią mokslui skiriamų lėšų dalies skirstymą pagal veiklos rezultatus. Vykdėme institutų tinklo pertvarką, dalį institutų integravome į universitetus, o dalį stiprinome sujungdami, taip pat išskeldami aiškius nacionalinio lygmens tikslus ir uždavinius. Priėmėme Vyriausybės nutarimus ir nutarimų pakeitimus, įtvirtinančius Integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių) valdymo ir priežiūros priemones. Siekdami populiarinti Lietuvos ilgalaikę plėtrai gyvybiškai svarbias specialybes, skyrėme lėšų technologinėms ir gamtos mokslų specialybėms kolegijose populiarinti, numatėme išlaikyti valstybės finansuojamų magistro vietų skaičių. Taip pat magistrams ir doktorantams rengti skirsime SF lėšų. Tobulindami mokslinės veiklos rezultatų vertinimo kriterijus, tikimės priartinti mokslinius tyrimus prie valstybės ir visuomenės poreikių.

Europos Komisija Lietuvą mato kaip noriai besimokančio jaunimo šalį. Pagal pagrindinius mokymosi ir išsilavinimo įgijimo rodiklius esame vieni iš sėkmingiausių Europos Sąjungoje (3–6

vieta). Tačiau mums būtina tobulinti mokymosi visą gyvenimą skatinimo ir užtikrinimo sistemas, tęstinio mokymo ir studijų kokybę.

Mūsų tikslas – Europos Sąjungoje konkurencingas Lietuvos aukštasis mokslas, tvirtas pagrindas ilgalaikiai Lietuvos raidai. 2010 metais numatome toliau kurti sąlygas kokybiniam pokyčiams aukštojo mokslo sistemoje. Pertvarkysime pedagogų rengimą, keisime studijų programų reikalavimus, įvesdami galimybę teikti pagrindinių ir gretutinių studijų kvalifikacinius laipsnius. Šie pokyčiai teiks galimybę aukštosioms mokykloms lanksčiau organizuoti studijų procesą, o studentai galės rinktis studijas pagal individualius tikslus. Skirsime didelį dėmesį kokybės užtikrinimo ir kokybės stebėsenos sistemai gerinti. Bus patvirtinta aukštųjų mokyklų mokslinių tyrimų institutų išorinio vertinimo tvarka. Pasitelkdami ES paramos lėšas skirsime lėšų aukštųjų mokyklų vidinėms kokybės užtikrinimo sistemoms tobulinti. Stiprinsime profesinio mokymo ir aukštųjų mokyklų studijų bazę, finansiškai remsime aukštųjų mokyklų sprendimus jungtis. Numatome net deficitinio biudžeto sąlygomis adekvačiai finansuoti valstybės remiamas studijas ir studijų paskolas. Numatome įgyvendinti priemones, skatinančias abiturientus rinktis perspektyvias profesinio mokymo programas. Ateityje galėsime dar daugiau dėmesio skirti studijų kokybei ir socialiniam teisingumui. Sieksime, kad ES paramos lėšos būtų maksimaliai veiksmingai panaudojamos, o mūsų tikslai būtų įgyvendinami.

Mažindami biurokratizmą pernai supaprastinome pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarką, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, vadovaujančiųjų švietimo darbuotojų atestaciją. Apribojome beribį duomenų rinkimą mokyklose. Liberalizavome mokyklų vidaus ir išorės audito vykdymo praktiką ir kt.

Ir toliau sieksime ryžtingų permainų švietimo ir mokslo administravimo sistemoje. Pakeisime akivaizdžiai moraliai pasenusią mokyklų priežiūros tvarką. Pasitikėdami mokyklomis įsivertinimo ir išorės vertinimo (audito) pagrindu mokyklų priežiūrą paversime labiau mokyklas remiančia ir skatinančia tobulėti veikla. 2010 metais sieksime panaikinti besidubliuojančius mokyklų priežiūros būdus, sustiprinti ir paskatinti finansinį mokyklų bendruomenių savarankiškumą. Dėl lėšų stokos esame verčiami griežčiau vykdyti veiksmingiau fondus panaudosiančią mokyklų tinklo pertvarką, orientuotą į platesnį švietimo paslaugų spektrą teikiančias mokyklas, užtikrinančias geresnes mokymosi visą gyvenimą sąlygas. Socialinio teisingumo labai daugiau dėmesio skirsime kaimo švietimo problemoms – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kaime plėtrai, kaimo mokyklų kokybės problemoms. Remdamiesi pradėta bendrojo ugdymo turinio pertvarka skleisime geriausios praktikos pavyzdžius, pradėdami nuo kaimo mokyklų.

Administravimo pokyčius pradėjome nuo savęs – pakeitėme ministerijos struktūrą, sumažinome vadovaujančiųjų ir specialistų etatų skaičių, optimizuojame ministerijai pavaldžias įstaigas, panaikinome dalį ministerijai pavaldžių uždarujų akcinių bendrovių, atsisakome ministerijos kaip steigėjo ar dalininko funkcijų taikymo viešosiose įstaigose ar uždarosiose akcinėse bendrovėse. Bus pertvarkomas ministerijai pavaldžių neformaliojo ugdymo įstaigų tinklas, toliau atsisakoma ministerijai nereikalingo turto ir steigėjo ar dalininko funkcijų kai kuriose ministerijai pavaldžiose įstaigose, bendrovėse. Taip tikimės veiksmingai prisidėti prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės prioritetuose numatytų efektyvaus išteklių naudojimo, apskričių reformos darbų, struktūrinių pertvarkų švietimo srityje. Savo prioritetais šiomet skelbiame:

1. Sujungti profesinio ir darbo rinkos mokymo centrų sistemas, pertvarkyti profesinio mokymo įstaigų tinklą.
2. Atnaujinti bendrojo lavinimo teisinę bazę: supaprastinti mokyklų steigimosi ir veiklos sąlygas, pertvarkyti švietimo priežiūros sistemą.
3. Tęsti mokslo ir aukštojo mokslo institucijų finansavimo bei valdymo, mokslinių tyrimų ir studijų kokybės užtikrinimo pertvarką.

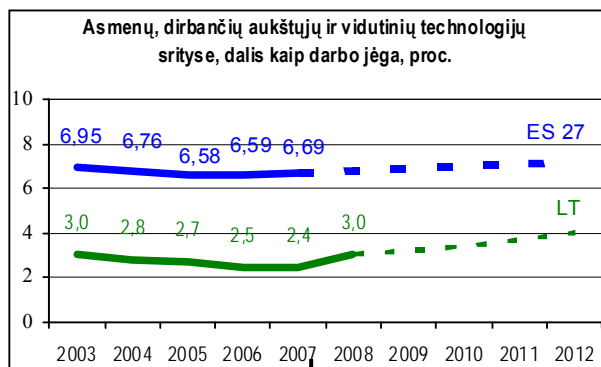
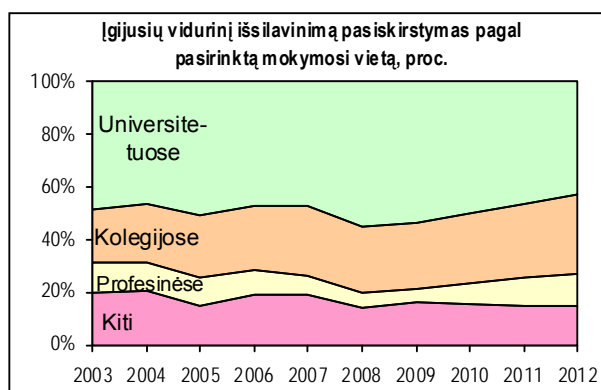
## 2010 METŲ ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI, EFEKTO KRITERIJAI, PROGRAMOS, FINANSAVIMAS

### I. ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS MISIJA

- kiekvienam prieinamas kokybiškas švietimas ir mokslas kaip visaverčio, socialiai saugaus žmogaus gyvenimo, konkurencingo, žiniomis grįsto ūkio ir kultūros prielaida

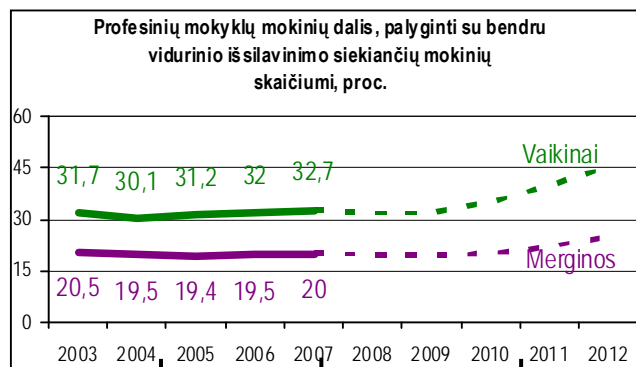
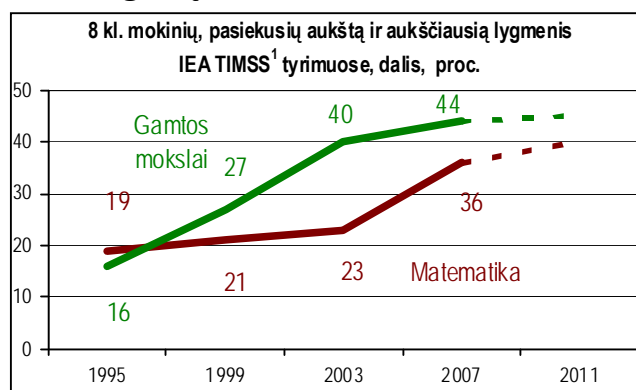
### II. ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS STRATEGINIŲ TIKSLŲ, EFEKTO KRITERIJŲ IR PROGRAMŲ RYŠYS

#### 1. Modernizuoti mokslą ir studijas



- Mokslinių tyrimų ir studijų sistemos modernizavimas**
- 626 195 tūkst. Lt
  - Etatai nefinansuojami

#### 2. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą



- Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas**
- 431 078 tūkst. Lt
  - Finansuojami 22 etatai

- Švietimo ir mokslo valdymo administravimas**
- 574 669 tūkst. Lt
  - Finansuojami 15 809 etatai

- Specialioji švietimo plėtros programa**
- 92 215 tūkst. Lt
  - Finansuojami 928 etatai

### III. ĮSTAIGŲ PRIE MINISTERIJOS (ASIGNAVIMŲ VALDYTOJŲ) neturime

<sup>1</sup> TIMSS (Trends International Mathematics and Science Study) – Tarptautiniai matematikos ir gamtos mokslų tyrimai

**IV. INSTITUCIJOS VYKDOMŲ PROGRAMŲ FINANSAVIMAS**

<b>Mokslinių tyrimų ir studijų sistemos modernizavimas</b> 626 mln. Lt	<b>Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas</b> 431 mln. Lt	<b>Švietimo ir mokslo administravimas</b> 575 mln. Lt	<b>Spec. prg.</b> 92 mln.Lt
---	--	--	--------------------------------

## ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS VYKDOMŲ PROGRAMŲ TRUMPAS APRAŠYMAS

## MOKSLINIŲ TYRIMŲ IR STUDIJŲ SISTEMOS MODERNIZAVIMAS

**I. PROGRAMOS SAŠAJA SU VYRIAUSYBĖS PRIORITETAIS**

Programa įgyvendina vieną iš septynių esminių permainų – aukštojo mokslo reformą ir prisideda prie vienos iš septynių esminių permainų – inovatyvios ekonomikos plėtros. Ši programa prisidės prie ministerijos 2010 metų veiklos prioriteto – tęsti mokslo ir aukštojo mokslo institucijų finansavimo bei valdymo, mokslinių tyrimų ir studijų kokybės užtikrinimo pertvarką.

**II. PASIEKTI ESMINIAI REZULTATAI**

Rezultato kriterijai	2008 metų		2009 metų	
	planas	faktas	planas	faktas
1. Mokslo ir studijų institucijų lėšos, gautos už tarptautinių mokslo projektų vykdymą (mln. Lt)	19	17,5	20	n.d.
2. Įsisavintos lėšos pagal ES struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programas, proc.	4	0	8	2
3. Valstybės biudžeto lėšų, skiriamų valstybinėms mokslo ir studijų institucijoms jų MTEP darbams, paskirstyta pagal institucijų veiklos rezultatus, proc.	20	20	30	30
4. LITNET vartotojų skaičius	400000	380000	380000	380000

*Komentarai dėl nepasiektų rezultatų: LR Vyriausybė daug vėliau nei planuota patvirtino veiksmų programų priedus (tik rugpjūčio mėn.), todėl atitinkamai užtruko parengti ir suderinti projektų finansavimo sąlygų aprašus, vėluota paskelbti kvietimus teikti paraiškas, todėl nespėta panaudoti ES paramos lėšų.*

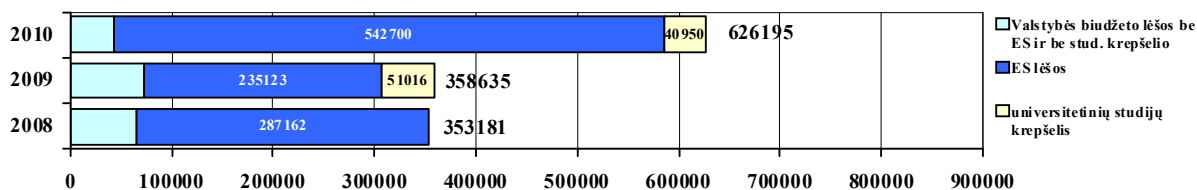
**III. PROGRAMOS TIKSLAI, SIEKIAMI REZULTATAI, NAUDA VISUOMENEI**

TIKSLAI	Siekiami rezultatai 2010	Nauda visuomenei
1. Kurti į kokybę orientuotą, socialiai jautrią ir konkurencingą studijų sistemą	1. Įstousių I pakopos universitetines studijas valstybės finansuojamų studentų bus ne mažiau nei 1800 2. Socialines stipendijas gaus ne mažiau nei 12 000 studentų 3. Bus panaudota 20 proc. ES paramos lėšų studijų kokybei gerinti 4. LITNET naudosis 380 tūkst. vartotojų	Bus skiriamas kokybę užtikrinantis aukštojo mokslo finansavimas, formuojamas modernus aukštųjų mokyklų valdymas, reali autonomija ir atskaitomybė, konkurencingumas; bus užtikrinta informacinės visuomenės plėtra, didės galimybės plėsti informacinę erdvę
2. Kurti veiksmingą mokslo institucijų valdymo ir finansavimo sistemą	1. Tikimasi įvykdyti tarptautinių mokslo projektų už 21 mln. Lt 2. Bus panaudota 30 proc. ES paramos lėšų 3. Pagal institucijų rezultatus bus perskirstyta 40 proc. mokslui skiriamų valstybės lėšų	Stiprės mokslo ir verslo partnerystė, plėtosis dialogas su visuomene apie mokslinių tyrimų politiką, tarptautinis bendradarbiavimas mokslo srityje didins

		mokslo ir technologijų pažanga
--	--	--------------------------------

**Svarbiausi veiksmai (uždaviniai), siekiant planuotų rezultatų:**

1. Bus stiprinama studijų krepšelio metodika, gerinama studijų kokybė, užtikrinamas aukštojo mokslo prieinamumas ir kt. Plėsis aukštųjų mokyklų siūlomos mokymosi galimybės, plėtojamas Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklas ir kt.
2. Moksliniai tyrimai bus orientuojami į kokybiškus fundamentinius ir su aukštųjų technologijų įmonėmis bendradarbiaujančius taikomuosius tyrimus. Integruotuose mokslo, studijų ir verslo centruose kuriama šiuolaikiška mokslinių tyrimų infrastruktūra, remiamas tarptautinis bendradarbiavimas mokslo srityje, užtikrinama informacijos apie mokslą ir studijas sklaida, populiarinamas Lietuvos mokslas ir kt.

**IV. PROGRAMOS FINANSAVIMAS (tūkst. Lt)****VALSTYBINĖS ŠVIETIMO STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS****I. PROGRAMOS SĄSAJA SU VYRIAUSYBĖS PRIORITETAIS**

Programa įgyvendina vieną iš septynių esminių permainų ir LR Vyriausybės 2010 metų prioritetų – švietimo sistemos struktūrinės pertvarkos darbus. Ši programa prisidės prie LR ir ministerijos 2010 metų veiklos prioritetinių darbų:

1. Sujungti profesinio mokymo ir darbo rinkos mokymo centrų sistemas, pertvarkyti profesinio mokymo įstaigų tinklą.
2. Atnaujinti teisinę bazę, supaprastinant mokyklų steigimosi ir veiklos sąlygas, pertvarkant priežiūros sistemą.
3. Paskatinti mokinių ir mokytojų santykių bei darbo su rizikos ir socialiai pažeidžiamais vaikais problemų sprendimą.

**II. PASIEKTI ESMINIAI REZULTATAI**

Rezultato kriterijai	2008 metų		2009 metų	
	planas	faktas	planas	faktas
1. Mokytojų ir valstybės valdymo vidutinių atlyginimų santykis	–	0,70	–	1,04 (III k.)
2. Išorės auditų ir priežiūros patikrintų mokyklų skaičiaus santykis	98/400	41/389	23/400	21/412
3. Metų pabaigoje ir pernai ISCED3 mokyklų skaičiaus santykis	–	655/657	–	632/655
4. Vidutinis ISCED3 programos mokinių skaičius mokykloje	–	172	–	179
5. Prievarotos ir smurto prevencijoje dalyvavusių mokinių skaičius	–	n.d.	–	259 630
6. Nepilnamečių padarytų nusikalstamų veikų skaičius	–	4325	–	4025
7. ISCED3 mokyklų, teikusią akademinį ir profesinį mokymą, dalis	–	72/655	–	72/632
8. Tęsusių mokslą aukštosiose mokyklose po profesinės, dalis, proc.	–	7,3	–	n.d.

9. Švietimo įstaigose ugdytų 3–6 metų kaimo vaikų dalis, proc.	–	32,2	–	n.d.
10. 20–24 m. asmenų, turėjusių vidurinį išsilavinimą, dalis, proc.	87	89,1	88	n.d.
11. 25–64 m. asmenų, kurie per pastarąsias 4 savaites mokėsi, dalis, proc.	5	4,9	6	n.d.

*Komentaras dėl nepasiektų rezultatų:*

1. Keitėsi rodiklis, nes Statistikos departamentas nuo 2009 m. nerenka atskirai tarnautojų ir darbininkų duomenų.

2. Nepakako lėšų didesniam išorinių vertinimų (išorės auditų) skaičiui.

11. Lietuva neturi mokymosi visą gyvenimą tradicijos, rodiklį labai sunku pakeisti.

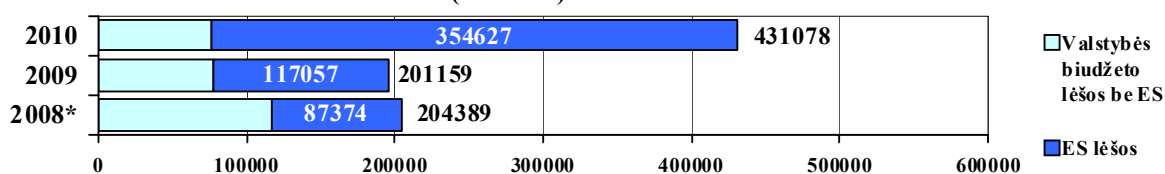
### III. PROGRAMOS TIKSLAI, SIEKIAMI REZULTATAI, NAUDA VISUOMENEI

TIKSLAI	Siekiami rezultatai 2010	Nauda visuomenei
1. Sustiprinti kūrybiško savarankiško mokyklų tobulinimo prielaidas	1. Mokytojų ir valstybės valdymo sektoriaus atlyginimų santykis turi viršyti 1 2. Gerosios praktikos paieškų (auditų) turi būti daugiau negu teisės aktų atitikties patikrų	Mokytojo darbas bus patrauklesnis geriems mokytojams, mokyklos galės susitelkti tobulėti
2. Pradėti kurti integralią mokymosi visą gyvenimą infrastruktūrą	1. Turi jungtis vidurinės, profesinės, suaugusiųjų mokyklos ir darbo rinkos mokymo centrai 2. Turi stambėti vidurinio ugdymo programą teikiančios mokyklos (įskaitant profesines)	Mokymasis vyks turtingesnėje ir įvairesnėje aplinkoje, daugės galimybių rinktis ir mokytis visą gyvenimą
3. Išlaikyti paslaugų lygį rizikos ir socialiai pažeidžiamiems vaikams	1. Turi daugėti prevencijos projektuose dalyvaujančių mokyklų 2. Turi sumažėti nepilnamečių nusikalstamų veikų	Krizės sąlygomis nebus apleisti socialiai pažeidžiami vaikai, išaugs socialinis teisingumas
4. Integruoti vidurinį ugdymą ir profesinį mokymą	1. Turi daugėti mokyklų, kurios teikia bendrąjį lavinimą kartu su paklausiu profesiniu mokymu 2. Turi daugėti tęsiančių mokslą aukštosiose mokyklose po profesinės mokyklos	Vidurinis ugdymas bus labiau orientuotas į profesinės karjeros paieškas, o profesinis mokymas – į ūkio poreikius atitinkančios kvalifikacijos įgijimą
5. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą paslaugas	1. Priešmokyklinis ugdymas turi darytis visuotinis 2. Turi daugėti įgyjančių vidurinį išsilavinimą ir ūkio poreikius atitinkančią profesinę kvalifikaciją 3. Turi daugėti besimokančių suaugusiųjų	Bus veiksmingai naudojamos ES paramos lėšos pagrindinei švietimo politikai remti, populiarės švietimo paslaugos

**Svarbiausi veiksmai (uždaviniai), siekiant planuotų rezultatų:**

1. Bus pertvarkoma apskrityse vykdyta švietimo priežiūra, supaprastinami teisės aktų reikalavimai, kuriamos liberalesnės mokinio krepšelio naudojimo taisyklės, kartu stiprinamas mokyklų konsultavimas ir stebėseną, atliekant mokinių pasiekimų tyrimus ir kt.
2. Bus jungiamos profesinės mokyklos ir darbo rinkos mokymo centrai (atskiris atvejais profesinės ir bendrojo lavinimo mokyklos), kuriami universalūs daugiafunkciai centrai, renovuojami švietimo įstaigų pastatai, perkami autobusai ir kt.
3. Bus vykdomos smurto ir narkomanijos prevencijos programos, mokyklos skatinamos pačios parengti etikos kodeksus arba elgesio taisyklės, organizuojami renginiai gabiesiems, rengiami nauji neformaliojo ugdymo finansavimo paskirstymo modeliai ir kt.
4. Bus modeliuojamos profesinės kvalifikacijos, nauja vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo turinio sąranga ir nacionalinė kvalifikacijų sąranga, mokymo(si) individualizavimo būdai, toliau kompiuterizuojamos mokyklos ir kt.
5. Bus įgyvendinamos 3 ES paramos naudojimo programos, didinsiančios švietimo paslaugų įvairovę, kelsiančios švietimo darbuotojų kvalifikaciją, gerinsiančios mokyklų aprūpinimą ir kt.

#### IV. PROGRAMOS FINANSAVIMAS (tūkst. Lt)



## ŠVIETIMO IR MOKSLO ADMINISTRAVIMAS

### I. PROGRAMOS SAŠAJA SU VYRIAUSYBĖS PRIORITETAIS

Programa įgyvendina vieną iš septynių esminių permąnų ir LRV 2010 metų prioritetų – valstybės valdymo modernizavimo, į rezultatus orientuoto valdymo diegimo darbus. Vykdamt apskričių reformą programa sieks sklandžiai perduoti apskričių viršininkų administracijų vykdomas funkcijas savivaldybėms. Ši programa prisidės ir prie ministerijos 2010 metų veiklos prioriteto – Sujungti profesinio mokymo ir darbo rinkos mokymo centrų sistemas, pertvarkyti profesinio mokymo įstaigų tinklą.

### II. PASIEKTI ESMINIAI REZULTATAI

Rezultato kriterijai	2008 metų		2009 metų	
	planas	faktas	planas	faktas
1. Įstaigų, kurių steigėja arba dalininkė yra ŠMM, skaičius	–	120	–	112
2. Finansuojamų pareigybių skaičius	19 626	18 501	19 582	17 676
3. Mokyklose privalomų turėti dokumentų sumažėjimas, proc.	–	–	30	19
4. Laiku parengtų atsakymų į VIS registruotus laiškus dalis, proc.	99	35,6	99	38,1
5. Įvertintų (ar akredituotų) aukštojo mokslo programų skaičius	368	368	80	103
6. Akredituotų vidurinio ugdymo programų skaičius	25	23	23	25
7. Visuomenės pasitikėjimas švietimu, proc.	–	44,8-57,4	–	51,7-42,2
8. Profesinio mokymo įstaigų absolventų skaičius per metus	15 442	12 534	14 323	12 926
9. Kolegijų absolventų skaičius per metus	6 700	6 166	6 618	6 359

*Komentarai dėl nepasiektų rezultatų:*



3. 30 proc. planas yra Vyriausybės programoje visai kadencijai. Numatoma mažinti toliau.

4. Labai didelis laiškų srautas.

8–9. Skirtumas tarp planuotų profesinio mokymo įstaigų absolventų ar kolegijų absolventų ir faktiškai baigusiųjų susidarė dėl nubyėjimo, kurio priežastys yra: išvykimas dirbti į užsienį, šeiminės aplinkybės (socialinės), nepažangumas, mokyklos nelankymas.

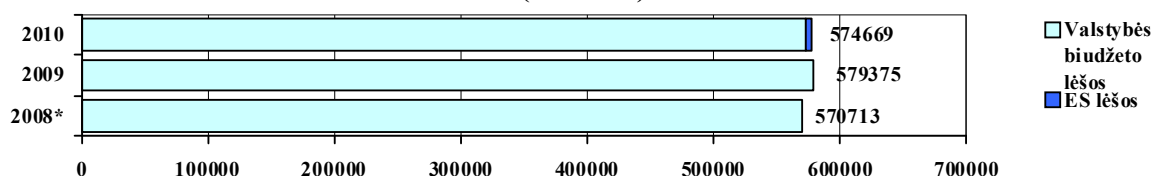
### III. PROGRAMOS TIKSLAI, SIEKIAMI REZULTATAI, NAUDA VISUOMENEI

TIKSLAI	Siekiami rezultatai 2010	Nauda visuomenei
1. Optimizuoti valdymo struktūras	1. Įstaigų, kurių steigėja arba dalininkė yra ŠMM, skaičius sumažės iki 106 2. Bent 300 sumažės finansuojamų pareigybių 3. Dar 10 proc. sumažės mokykloms privalomų dokumentų 4. Tikimasi sureguliuoti atsakymų rengimą ir laiku atsakyti 99,5 proc. laiškų 5. Bus įvertinta (ar akredituota) 150 aukštojo mokslo programų	Sumažės valdymo išlaidos, valdymo struktūros dirbs veiksmingiau
2. Aprūpinti ir modernizuoti bendrąjį ugdymą	1. Planuojama akredituoti 35 vidurinio ugdymo programas 2. Daugiau kaip 50 proc. gyventojų pasitikės švietimu (VILMORUS tyrimai)	Net krizės metu bus stengiamasi gerinti mokymosi aplinką, modernizuoti ugdymo procesą, geriau informuoti visuomenę
3. Rengti jaunimą profesinei veiklai	1. Profesinio mokymo įstaigose profesinė kvalifikacija bus suteikta 14 500 jaunuolių 2. Kolegijose už valstybės biudžeto lėšas profesinę kvalifikaciją įgis 6 700 jaunuolių	Bus tenkinami darbo rinkos poreikiai, didesnis skaičius jaunų žmonių įgis specialybę ir gebės prisitaikyti darbo rinkoje

#### Svarbiausi veiksmai (uždaviniai), siekiant planuotų rezultatų:

1. Bus vykdomi struktūriniai pertvarkymai, optimizuojamos funkcijos, rengiamos Švietimo įstatymo pataisos, mažinama privalomos dokumentacijos, dalyvaujama tarptautinėje švietimo ir mokslo veikloje, vykdomi tarptautiniai susitarimai.
2. Bus vykdomas mokyklų aprūpinimas ugdymo procesui reikalinga literatūra, operatyviai informuojama švietimo bendruomenė, koreguojamos brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo programos.
3. Bus finansuojama pagrindinė profesinių mokyklų ir kolegijų veikla, perimti darbo rinkos mokymo centrai iš SADM, perduota 12 profesinių mokyklų savivaldybėms.

### IV. PROGRAMOS FINANSAVIMAS (tūkst. Lt)



\* buvo kitokia programų sudėtis

## SPECIALIOJI ŠVIETIMO PLĖTROS PROGRAMA

### I. PROGRAMOS SAŠAJA SU VYRIAUSYBĖS PRIORITETAIS

### II. PASIEKTI ESMINIAI REZULTATAI

Rezultato kriterijai	2008 metų		2009 metų	
	planas	faktas	planas	faktas
Ministerijai pavaldžių biudžetinių įstaigų pajamų, gautų už teikiamas mokamas paslaugas, dalis nuo Švietimo ir mokslo ministerijai skirtų valstybės biudžeto asignavimų, proc.	5,8	6,3	6,4	7,5

### III. PROGRAMOS TIKSLAI, SIEKIAMI REZULTATAI, NAUDA VISUOMENEI

TIKSLAI	Siekiami rezultatai 2010	Nauda visuomenei
1. Skatinti ministerijai pavaldžias biudžetines įstaigas plėtojant teikiamas paslaugas uždirbti papildomų lėšų veiksmingai veiklai užtikrinti	Tikimasi, kad ministerijai pavaldžių 85 biudžetinių įstaigų pajamų, gautų už teikiamas mokamas paslaugas, dalis nuo Švietimo ir mokslo ministerijai skirtų valstybės biudžeto asignavimų sudarys 5,7 proc.	Visuomenei bus teikiama daugiau švietimo paslaugų

### IV. PROGRAMOS FINANSAVIMAS (tūkst. Lt)

